

Campus Sint-Jan Berchmans

Studiebrochure 2021-2022 ● ● ●





Beste leerling, geachte ouders

In deze brochure informeren we jullie over het studieaanbod in onze school. Bij elke studierichting vind je naast de lessentabel een korte beschrijving, het profiel en de toekomstmogelijkheden in het hoger onderwijs en op de arbeidsmarkt.

Deze brochure laat zien dat Campus Sint-Jan Berchmans een school is waar je van het eerste tot en met het zevende jaar een zeer ruim aanbod aan studierichtingen kunt volgen.

Op die manier biedt onze school een stimulerende leer- en werkomgeving aan waarin jongeren een degelijke intellectuele, culturele en praktische vorming krijgen. Het is bovendien ook een respectvolle leefomgeving waar leerlingen afspraken en regels mee vorm geven en respecteren. Ze krijgen alle kansen om hun talenten te ontplooiën.

Zo krijgt leerlingenparticipatie via goed functionerende leerlingenraden concreet gestalte in onze school. Verder is er een brede waaier aan projecten en activiteiten waarin elke jongere zijn talenten kan uiten.

De aandacht voor een bruisende leef- en werkomgeving gaat in onze school ook hand in hand met een goed georganiseerd zorgbeleid. We hebben hiervoor zorginitiatieven ontwikkeld op maat van elke individuele leerling en op maat van de klasgroep.

Naast de informatie in deze brochure vind je ook op onze website www.sjbmol.be heel wat praktische informatie.

We wensen je een aangename en boeiende kennismaking met onze school!

Je kan ons ook volgen op



● ● ● Wat vind je in deze brochure?

AANBOD VAN ONZE SCHOOL	3
EERSTE GRAAD	4
Leren in de eerste graad	4
Leven in de eerste graad	6
TWEEDE GRAAD	7
Studieaanbod 2de graad	8
Economische wetenschappen (DOD)	9
Grieks – Latijn en Latijn (DOD)	9
Humane wetenschappen (DOD)	10
Moderne talen (DOD)	10
Natuurwetenschappen (DOD)	11
Bedrijfswetenschappen (DGD)	11
Maatschappij- en welzijnswetenschappen (DGD)	12
Taal en communicatie (D/A)	12
Bedrijf en organisatie (D/A)	13
Organisatie en logistiek (A)	13
Lessentabel derde en vierde jaar (DOD)	14
Lessentabel derde en vierde jaar (DGD)	15
Lessentabel derde en vierde jaar (D/A)	16
Lessentabel derde en vierde jaar (A)	17
DERDE GRAAD	18
Studierichtingen met economie (ASO)	19
Studierichtingen met Grieks en/of Latijn (ASO)	20
Studierichting Humane wetenschappen (ASO)	21
Studierichtingen met moderne talen (ASO)	22
Studierichtingen met wetenschappen (ASO)	23
Studierichtingen met wiskunde (ASO)	24
Handel (TSO)	25
Organisatie en communicatie (TSO)	26
Informaticabeheer (TSO)	27
Onthaal, organisatie en Sales (BSO)	28
Administratie zevende jaar (BSO)	29
Retail zevende jaar (BSO)	30
Lessentabel vijfde en zesde jaar (ASO)	31
Overzicht keuzevakken vijfde en zesde jaar (ASO)	32
Lessentabel vijfde en zesde jaar (TSO)	33
Lessentabel vijfde en zesde jaar (BSO)	34
Lessentabel zevende jaar (BSO)	35
ACTIEVE EN RESPECTVOLLE LEEFOMGEVING	36
ATTENTE ZORGOMGEVING	38
STUDIEAANBOD VAN ONZE SCHOOL	41

●●● Aanbod van onze school

Het secundair onderwijs bestaat uit drie graden van telkens twee leerjaren. Door de modernisering van het secundair onderwijs kennen we in Vlaanderen op dit moment twee systemen. Vanaf het vierde jaar onderscheiden we in Vlaanderen vier onderwijsvormen:

- ▶ **Algemeen Secundair Onderwijs (ASO)**
- ▶ **Beroepssecundair Onderwijs (BSO)**
- ▶ **Technisch Secundair Onderwijs (TSO)**
- ▶ **Kunstsecundair Onderwijs (KSO)**

Onze school richt ASO, TSO en BSO in.

In het derde jaar onderscheiden we in Vlaanderen drie finaliteiten:

- ▶ **Doorstroomfinaliteit (DOD en DGD)**
- ▶ **Dubbele finaliteit (D/A)**
- ▶ **Arbeidsfinaliteit (D/A)**

Verderop in deze brochure vind je meer informatie over de verschillende onderwijsvormen en finaliteiten. Daarnaast vind je de lessentabellen van alle leerjaren en alle studierichtingen die Campus Sint-Jan Berchmans inricht.



Voor meer informatie kan je steeds terecht bij de directie en het CLB:

Pedagogische directie eerste graad

de heer G. Delespaul
School: 014 31 18 41
Thuis: 014 15 13 41

Pedagogische directie tweede graad

de heer F. Dillen
School: 014 31 18 41
Thuis: 014 15 13 44

Pedagogische directie derde graad

de heer K. Geuens
School: 014 31 18 41
Thuis: 014 15 13 43

Financieel en organisatorisch directeur

de heer J. Lodewijckx
School: 014 31 18 41
Thuis: 014 15 13 45

CLB

CLB KEMPEN vestiging Mol:
014 33 76 20

● ● ● Eerste graad

LEREN IN DE EERSTE GRAAD

In de eerste graad bestaat er geen onderscheid tussen de onderwijsvormen ASO, TSO, BSO en KSO. Je start in de A-stroom of de B-stroom. Het college biedt in de eerste graad de A-stroom aan.

In het eerste leerjaar A krijg je een gemeenschappelijke basisvorming van 28 lessen. Je kan kiezen uit de modules FAST, PLUS of FLEX.

- ▶ In de module FAST krijg je naast de basisdoelen heel wat extra leerdoelen aangereikt en ligt het lestempo heel hoog.
- ▶ In de module PLUS krijg je naast de basisdoelen een beperkt aantal extra doelen aangereikt en ligt het lestempo hoog.
- ▶ In de module FLEX krijg je de basisdoelen aangereikt en is het lestempo gemiddeld.

Daarnaast stippel je op basis van je talenten een eigen route uit in MyTRACK van 4 lessen.

In het tweede leerjaar A krijg je een gemeenschappelijke basisvorming van 25 lessen. Daarnaast verken je jouw interesses verder en bouw je jouw talenten verder uit in MyTRACK van 7 lessen.

Meer informatie over de lessentabellen kan je terugvinden in de 'KSOM-infobrochure eerste graad' die je via onderstaande QR-code kan bereiken.



BOOST IN HET BOOSTLAB

Het Boostlab is de ideale ruimte om te Boosten voor de vakken Frans, Nederlands en wiskunde. Deze krachtige leeromgeving is ingedeeld in verschillende zones waarbij leerlingen gebruik kunnen maken van allerhande digitale en andere leermiddelen om te verbreden, te verdiepen of te herhalen. Verbreden betekent dat we meer doen om de leerlingen echt te laten ontdekken wat ze graag doen. Verdiepen betekent dat we het uitdagender maken om na te gaan waar ze goed in zijn. Steeds zijn er in het Boostlab leerkrachten Frans, Nederlands en wiskunde ter beschikking om met de leerling op pad te gaan.

KOMPAS

Naast Boost is er in Plus en Flex ook ruimte om te Kompassen. Tijdens deze uren ontdekken de leerlingen hun talenten en interesses. Zo leren ze welke richting later het best bij hen past. In de Plus-module blijven we meestal op onze eigen campus, maar in de Flex-module trekken we op verkenningstocht naar de andere campussen van KSOM. Samen met hun vertrouwde coach leren de leerlingen daar van experts in een levensechte ruimte wat de verschillende richtingen van KSOM inhouden. Ze weten dus goed waarvoor ze kunnen kiezen en proeven al eens van de sfeer op de verschillende campussen. Leerlingen in 1Plus kunnen kiezen uit Film, Koken, Natuur, Sport, STEM en Taal.

TITULARISUUR

Een nieuwe school, nieuwe klasgenoten, nieuwe leerkrachten, ... Alles wordt nieuw. We besteden veel aandacht aan de overstap vanuit het basisonderwijs en daarom voorzien we een vast lesuur met de klastitularis. Zich goed voelen in de klas, zelfvertrouwen, sociale vaardigheden, leren leren, leren organiseren en plannen, leren de juiste keuze maken naar het tweede leerjaar, ... het komt allemaal aan bod. De klastitularis wordt zo de vertrouwensleraar en het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders.



LEVEN IN DE EERSTE GRAAD

ONTHAALDAGEN

De overgang van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs is voor heel wat leerlingen een grote stap. Daarom organiseert het College verschillende activiteiten om de drempel te verlagen. De klastitularis speelt hierbij samen met de peter/meter (vertrouwensleerling uit de derde graad) een sleutelrol. Tijdens de onthaaldagen leren de leerlingen en leerkrachten elkaar beter kennen en worden de nieuwkomers wegwijs gemaakt in de school.

PROJECT LEESCOACHING

Om onze leerlingen van het eerste leerjaar zo snel mogelijk op weg te helpen naar een voldoende groot tekstbegrip, leidt de taalcoach ook leerlingen van de derde graad op om 'leescoach' te worden van een eerstejaarsleerling. Het leescoachproject wordt jaarlijks georganiseerd en duurt een 7-tal weken. De leescoaches oefenen daarbij tweemaal per week, gedurende 25 minuten, het begrijpend lezen van hun 'leesmaatje'.

LEEMOVEN IN HET VAK TECHNIEK

Omdat techniek een grote rol speelt in onze leefwereld, is het belangrijk dat dit vak een volwaardige plaats krijgt in de basisvorming. In het vak techniek leren de leerlingen werken met een leemoven. Tijdens deze lessen komen o.a. allerlei vormen van techniek aan bod. De leemoven werd door de leerlingen onder begeleiding van hun leerkracht gebouwd. De leemoven kan je terugvinden in onze educatieve tuin en is uniek in Vlaanderen! Ondertussen staan er nieuwe projecten op het programma.

EERSTEJAARS NAAR DE WESTHOEK

Eén van de hoogtepunten voor de leerlingen van het eerste jaar is de tweedaagse naar de Westhoek. Die excursie biedt niet alleen de mogelijkheid tot echte en hechte groepsvorming. Ook tal van vakoverschrijdende initiatieven komen er aan bod. Bovendien leren onze leerlingen er respect op te brengen voor ons verleden. Wereldoorlogen en geweld zijn in de Westhoek echt wel tastbaar aanwezig.

VAKANTIEKAMPEN

Al meer dan 80 jaar biedt het College de leerlingen de mogelijkheid om in juli op 'vakantiekamp' te gaan. Een groep enthousiaste begeleiders en kookouders zorgt telkens weer voor een wervelende zesdaagse. Uniek aan dit kamp is dat de leerlingen van het eerste en tweede jaar begeleid worden door enkele enthousiastelingen uit het vijfde en zesde jaar of oud-leerlingen die een weekje van hun vakantie opofferen om mee naar de Ardennen te trekken.

Tweede graad

In de tweede graad kies je voor een studierichting. Dat wil zeggen dat er minder gemeenschappelijke lessen zijn waardoor er lessen vrijkomen om de specifieke studierichting te creëren. Door je keuze voor een studierichting kies je voor een bepaalde voorbereiding op de derde graad.

Onze school biedt onderstaande studierichtingen aan. Op het leerlingensecretariaat zijn aparte brochures verkrijgbaar met meer specifieke informatie over elke richting. Je kan deze brochures ook raadplegen op onze website.

De modernisering van het secundair onderwijs dat in september 2019 van start ging in de eerste graad bereikt in het schooljaar 2021 het derde jaar en in 2022 het vierde jaar. Vanaf het schooljaar 2021 - 2022 zal het onderwijslandschap er flink anders uitzien. De studierichtingen worden ingedeeld in 3 finaliteiten: doorstroom, dubbele finaliteit (doorstroom - arbeid) en arbeidsmarkt. De finaliteit doorstroom wordt daarbij ingedeeld in domeinoverschrijdend en domeingebonden. Deze finaliteiten bepalen het einddoel van de studierichting aan het einde van het middelbaar onderwijs.

In de **doorstroomfinaliteit** vind je abstract-theoretische studierichtingen terug die leerlingen voorbereiden om door te stromen naar academische en professionele bacheloropleidingen in het hoger onderwijs. Binnen deze doorstroomfinaliteit maken we een onderscheid tussen studierichtingen die gebonden zijn aan een specifiek domein en breder georiënteerde studierichtingen die de verschillende domeinen overschrijden. De **domeingebonden doorstroomrichtingen (DGD)** bereiden leerlingen gericht voor op een aantal verwante academische en professionele bacheloropleidingen. De **domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen (DOD)** bereiden de leerlingen voor op een brede waaier van academische en professionele bacheloropleidingen na het zesde jaar.

De **dubbele finaliteit (D/A)** stoomt leerlingen klaar om na het secundair verder te studeren in enkele opleidingen in het hoger onderwijs (vnl. professionele bachelor) die rechtstreeks aansluiten op deze studierichtingen. In deze finaliteit verwerven leerlingen ook beroepscompetenties waardoor een rechtstreekse instap op de arbeidsmarkt mogelijk is.

De **finaliteit arbeid (A)** biedt leerlingen de kans om dadelijk een vlotte overstap te maken naar de arbeidsmarkt. De beroepscompetenties die worden aangeleerd in de richtingsspecifieke vakken zijn troeven die leerlingen meteen kunnen inzetten bij een eerste job.

STUDIEAANBOD 2DE GRAAD

DOORSTROOM		DUBBEL	ARBEID
DOMEIN- OVERSCHRIJDEND	DOMEINGEBONDEN		
ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN	BEDRIJFS- WETENSCHAPPEN	BEDRIJF EN ORGANISATIE	ORGANISATIE EN LOGISTIEK
GRIEKS - LATIJN			
HUMANE WETENSCHAPPEN	MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETEN- SCHAPPEN		
LATIJN			
MODERNE TALEN		TAAL EN COMMUNICATIE	
NATUUR- WETENSCHAPPEN			



ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN (DOD)

Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en in de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.

Je profiel

Economische wetenschappen is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ interesse hebt in wisselwerking tussen de consumenten en producent in relatie tot de economische wereld;
- ▶ de marktwerking en de rol van de overheid en organisaties wil doorgronden;
- ▶ graag meer inzicht wil in de werking van de ondernemingen, de internationale handel en de economische relaties;
- ▶ aangetrokken bent tot de bedrijfswetenschappen (accounting en aspecten van vennootschapsrecht).

GRIEKS – LATIJN EN LATIJN (DOD)

Grieks - Latijn en Latijn zijn sterke theoretische studierichtingen in de doorstroomfinaliteit. Ze combineren een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks, Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. Je verdiept jezelf in het taalsysteem van de klassieke talen en verwerft via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Je profiel

Grieks-Latijn of Latijn is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ Griekse en/of Latijnse teksten grondig wil lezen en begrijpen;
- ▶ interesse hebt in de antieke cultuur die achter deze teksten verscholen is;
- ▶ inzicht wil verwerven in taal als systeem en taalgevoel en leesvaardigheid wil aanscherpen;
- ▶ ondergedompeld wil worden in de beeldende en literaire kracht van de klassieke teksten;
- ▶ een kritische blik wil ontwikkelen over relatie tussen onze maatschappij en de klassieke oudheid.

HUMANE WETENSCHAPPEN (DOD)

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met sociologie, psychologie, filosofie en kunstbeschouwing. Je ontwikkelt een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en je leert verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Daartoe maak je kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën. Daarnaast maak je kennis met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Deze inhouden worden aangebracht vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn. Tenslotte leer je kijken en luisteren naar kunst en ga je de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader.

Je profiel

Humane wetenschappen is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ de mens in al zijn facetten wil begrijpen;
- ▶ interesse hebt voor de persoonlijkheidsvorming van de mens en de manier waarop mensen onderling communiceren;
- ▶ subculturen en de kenmerken van de hedendaagse samenleving wil bestuderen;
- ▶ kennis wil maken met het filosoferen over de mens, het goede en het kwade en de zin van het leven;
- ▶ interesse hebt voor kunst.

MODERNE TALEN (DOD)

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket talen. Je verdiept je communicatievaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Daarenboven krijg je Duits als een extra vreemde taal. De studierichting daagt je ook uit op het vlak van communicatiewetenschappen en van verschillende componenten van het wetenschapsdomein Moderne talen: pragmatiek, sociolinguïstiek, taalsystematiek en literatuur.

Je profiel

Moderne talen is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ interesse hebt en graag bezig bent met taal;
- ▶ graag leest en schrijft;
- ▶ dieper wil ingaan op de culturele aspecten van Frans, Engels en Duits;
- ▶ inzicht wil verwerven in de gemediatiseerde massacommunicatie;
- ▶ kritisch wil reflecteren over de invloed van media.

NATUURWETENSCHAPPEN (DOD)

Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde.

Je profiel

Natuurwetenschappen is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ interesse hebt in de verschillende wetenschappelijke disciplines: aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica;
- ▶ een brede waaier aan natuurwetenschappelijke en wiskundige inzichten wil opbouwen;
- ▶ verbanden en mogelijkheden wil ontdekken bij het onderzoeken en het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica;
- ▶ graag experimenten doet en de waarnemingen probeert te verklaren.

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN (DGD)

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen. Vanuit concrete maatschappelijke contexten ontwikkel je inzicht in de belangrijkste economische concepten en hun onderlinge verbanden.

Je profiel

Bedrijfswetenschappen is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ economische en bedrijfseconomische theorieën en onderwerpen wil benaderen vanuit de actualiteit en voorbeelden die eigen zijn aan het bedrijfsleven;
- ▶ interesse hebt in wisselwerking tussen de consumenten en producent in relatie tot de economische wereld;
- ▶ de marktwerking en de rol van de overheid en organisaties wil doorgronden;
- ▶ graag meer inzicht wil in de werking van de ondernemingen, de internationale handel en de economische relaties.

MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN (DGD)

Maatschappij- en welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met sociologie en psychologie en een inleiding in de filosofie. Je ontwikkelt een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en je leert verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Daartoe maak je kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën. Daarnaast maak je kennis met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Deze inhouden worden aangebracht vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn.

Je profiel

Maatschappij en welzijnswetenschappen is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ psychologische en sociologische theorieën wil benaderen vanuit de actualiteit, voorbeelden en ervaringen die eigen zijn aan de leefwereld van de jongeren;
- ▶ de mens in al zijn facetten wil begrijpen;
- ▶ interesse hebt voor de persoonlijkheidsvorming van de mens en de manier waarop mensen onderling communiceren;
- ▶ subculturen en de kenmerken van de hedendaagse samenleving wil bestuderen;
- ▶ kennis wil maken met het filosoferen over de mens, het goede en het kwade en de zin van het leven.

TAAL EN COMMUNICATIE (D/A)

Taal en communicatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze legt de focus op communicatie in het Nederlands, Duits, Engels en Frans. Je ontdekt de verschillende soorten, vormen en componenten van communicatie. Daarbij ga je dieper in op communicatie- en persoonlijkheidsstijlen van jezelf en van anderen. Je wordt gevormd in het ondersteunen van communicatieprojecten en -acties, rekening houdend met het communicatiebeleid van een organisatie.

Je profiel

Taal en communicatie is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ interesse hebt in communicatie en media;
- ▶ nieuwsgierig bent naar anderen culturen;
- ▶ op een praktische manier en binnen concrete contexten verschillende aspecten van taal en communicatie wil gebruiken;
- ▶ communicatieproducten wil ontwerpen.

BEDRIJF EN ORGANISATIE (D/A)

Bedrijf en organisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en de bedrijfswetenschappen. Daarnaast is deze studierichting gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot het ondersteunen van boekhoudkundige, commerciële en HR-activiteiten. In deze studierichting maak je ook kennis met de logistieke flow en verschillende transportmodi.

Je profiel

Bedrijf en organisatie is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ interesse hebt in economische vraagstukken van ondernemingen;
- ▶ je wil verdiepen in de rol die de consument en de producten spelen in de economische wereld;
- ▶ wil doorgronden hoe een bedrijf op een professionele manier met zijn klanten communiceert.

ORGANISATIE EN LOGISTIEK (A)

Organisatie en logistiek is een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Ze biedt inzicht in de werking van ondernemingen en is gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot onthaal-, verkoop- en logistieke activiteiten. Aandacht voor communicatieve en sociale vaardigheden is essentieel in functie van een professionele communicatie met bezoekers en klanten. Omdat de bedrijfsgerichte componenten van goederen-, documenten- en informatiestroom in sterke mate gedigitaliseerd zijn, wordt er ingezet op het verwerven van digitale competenties.

Je profiel

Organisatie en logistiek is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ ondergedompeld wil worden in de werking van ondernemingen;
- ▶ taken van een verkoper in een winkelomgeving wil aanleren;
- ▶ jezelf wil verdiepen in het ontvangen en opslagen van goederen;
- ▶ jouw ICT-vaardigheden wil aanscherpen.

Lessentabel derde en vierde jaar DOD

TWEEDE GRAAD	DOORSTROOM DOMEINOVERSCHRIJDEND					
	EW	GL	LA	HW	MT	NW
Godsdienst	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
LO	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	5/4	4
Engels	3/2	2	2	3/2	3	3/2
Frans	4	3	4	4	5/4	4
Duits	0/1	-	0/1	-	0/2	0/1
Wiskunde	5	4/5	5	4	4	5
Natuurwetenschappen						
- Biologie	1	1	1	1	1	2
- Chemie	1	1	1	1	1	2
- Fysica	1	1	1	1	1	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Economie	4	-	-	-	-	-
Grieks	-	4	-	-	-	-
Latijn	-	4	4	-	-	-
Filosofie	-	-	-	1/2		-
Kunstbeschouwing	-	-	-	1/2	-	-
Sociologie en psychologie	-	-	-	3	-	-
Communicatiewetenschappen	-	-	-	-	2	-
Labo						
- Latijn	-	-	1	-	-	-
- Moderne talen	-	-	-	-	1	-
- Natuurwetenschappen	-	-	-	-	-	1
- Economische wetenschappen	0/1	-	-	-	-	-
Artistieke vorming	1/0	-	1/0	1/0	1/0	1/0
Mens en samenleving	-	-	-	-	0/1	0/1
Kompas	1	1/0	1	1	1	1
	32	32	32	32	32	32

Lessentabel derde en vierde jaar DGD

TWEEDE GRAAD	DOORSTROOM DOMEINGEBONDEN	
	MWW	BW
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	4	4
Engels	2	2
Frans	3	3
Duits	-	1/2
Wiskunde	4	4
Natuurwetenschappen		
- Biologie	1	1
- Chemie	1	1
- Fysica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Economie	-	6
Filosofie	1/2	-
Sociologie en psychologie	5	-
Labo Bedrijfswetenschappen	-	2
Labo Maatschappij en welzijn	2/1	-
Artistieke vorming	1/0	1/0
Mens en samenleving	0/1	0/1
Kompas	1	1
	32	32

Lessentabel derde en vierde jaar D/A

TWEEDE GRAAD	DUBBELE FINALITEIT	
	BO	TC
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	4	5
Engels	3	3
Frans	3	4
Duits	-	1/2
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	2/1	2/1
Aardrijkskunde	1	1
Bedrijfseconomie	8/9	-
Public relations	-	5
Labo Bedrijf en organisatie	1	-
Labo Taal en communicatie	-	1
Artistieke vorming	1/0	1/0
Mens en samenleving	0/1	0/1
Kompas	1	1
	32	32

Lessentabel derde en vierde jaar A

TWEEDE GRAAD	ARBEID
	OL
Godsdienst	2
Maatschappelijke vorming	3
LO	2
Nederlands	4
Engels	3
Frans	3
Wiskunde	1
Natuurwetenschappen	1
Organisatie en logistiek	12
Kompas	1
	32

Derde graad

Alle studierichtingen in de derde graad bouwen verder op de kennis en de vaardigheden die je in de tweede graad hebt opgedaan.

Als je na de tweede graad van studierichting wil veranderen, informeer je best eerst bij de directie of die overschakeling haalbaar is.

Onze school biedt in de derde graad onderstaande studierichtingen aan. Voor elke richting kan je op het leerlingensecretariaat of op onze website aparte brochures verkrijgen.

ASO

In het ASO wordt een brede, algemene vorming aangeboden zodat je goed voorbereid bent op verdere studies in het hoger onderwijs. In de derde graad ASO combineer je telkens twee studiepolen, behalve in de richting Humane wetenschappen.

- ▶ Economie - moderne talen (EC - MT)
- ▶ Economie - wiskunde (EC - WI)
- ▶ Grieks - wiskunde (GR - WI)
- ▶ Humane wetenschappen (HW)
- ▶ Latijn - moderne talen (LA - MT)
- ▶ Latijn - wetenschappen (LA - WE)
- ▶ Moderne talen - wiskunde (MT - WI)
- ▶ Wetenschappen - wiskunde 6 u (WE - WI 6)
- ▶ Wetenschappen - wiskunde 8 u (WE - WI 8)

TSO

In het TSO leer je vaardigheden die meer praktisch gericht zijn. De theoretische vakken in het studiegebied Handel zorgen er wel voor dat je ook verder kan studeren in aansluitende studierichtingen van het hoger onderwijs.

- ▶ Handel (HA)
- ▶ Organisatie & Communicatie (OC)
- ▶ Informaticabeheer (IB)

BSO

Het BSO legt de nadruk op de praktijk en bereidt zo voor op de uitoefening van een beroep. Het inoefenen en toepassen van vaardigheden staan voorop, maar er blijft een theoretische basis. In onze school behaal je na het zevende specialisatiejaar BSO (Administratie of Retail) het diploma secundair onderwijs.

VIJFDE EN ZESDE JAAR

- ▶ Onthaal, organisatie & sales (OOS)

ZESDE EN ZEVENDE JAAR

- ▶ Administratie (AD)
- ▶ Retail (RE)

STUDIERICHTINGEN MET ECONOMIE (ASO)

De studierichtingen met economie steunen op twee componenten: algemene economie en bedrijfswetenschappen.

De studierichting Economie - wiskunde heeft naast het basispakket economie (4 lessen) nog 2 extra lessen toegepaste economie per week. In deze lessen worden economische onderwerpen behandeld die weinig of niet aan bod komen in het basispakket zoals accountancy, beleggingen,

Je profiel

Een studierichting met economie is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ belangstelling hebt voor de wisselwerking tussen de economie en de maatschappij;
- ▶ interesse hebt in de wereld van de onderneming en de actualiteit;
- ▶ niet terugdeinst voor het maken van berekeningen en het interpreteren van tabellen en grafieken;
- ▶ logisch, analytisch en abstract kunt denken.

Je keuzemogelijkheden

- ▶ Economie - wiskunde;
- ▶ Economie - moderne talen.

Je toekomstmogelijkheden

Je bent goed voorbereid op studierichtingen in de economische sfeer die aan de universiteit of de hogeschool worden onderwezen.

STUDIERICHTINGEN MET GRIEKS EN/OF LATIJN (ASO)

De studierichtingen met Grieks en/of Latijn zijn enkel toegankelijk voor leerlingen die een gelijkaardige opleiding in de tweede graad volgden.

In de derde graad ligt de klemtoon bij die vakken op de lectuur en de interpretatie van authentieke geschriften.

Je profiel

Een studierichting met Grieks en/of Latijn is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ voldoende grammaticale/vocabularium-kennis uit de tweede graad hebt;
- ▶ je kunt inleven en genieten van de klassieke literatuur;
- ▶ kritisch kunt denken en filosoferen over de vakinhoud.

Je keuzemogelijkheden

- ▶ Grieks - wiskunde;
- ▶ Latijn - moderne talen (evt. keuze 3 u Grieks);
- ▶ Latijn - wetenschappen.

Je toekomstmogelijkheden

Je hebt een stevige bagage opgebouwd waardoor vele richtingen aan de universiteit of hogeschool voor jou mogelijk zijn.

Grieks - wiskunde is enig in de regio.

Op het College kan je ook in de derde graad een studierichting met Latijn en Grieks volgen.

STUDIERICHTING HUMANE WETENSCHAPPEN (ASO)

De studierichting Humane wetenschappen richt zich tot de leerling die belangstelling heeft voor een studie met sterke sociaal-culturele inslag en zich zo voorbereidt op het hoger onderwijs.

Inhouden van de vakken cultuurwetenschappen en gedragswetenschappen uit de tweede graad worden nu uitgediept, maar daarnaast bestudeer je ook andere aspecten van mens en maatschappij.

Naast een verdere kennismaking met de wetenschappen uit het vakgebied staat ook het zelfstandig uitvoeren van onderzoeken op het programma. Onderzoeksvaardigheden krijgen dan ook veel aandacht en worden toegepast op complexere inhouden. Zelfstandigheid en synthesevaardigheid zijn hierin steeds meer van belang.

Je profiel

Humane wetenschappen is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ een ruime belangstelling voor mens, cultuur en maatschappij hebt;
- ▶ niet alles klakkeloos herkaut, maar zelf inzicht wil krijgen in de mens en de wereld waarin die leeft;
- ▶ open staat en respect hebt voor de visie en de levenswijze van anderen;
- ▶ in staat bent om op basis van observatie, analyse en synthese een onderbouwd standpunt in te nemen;
- ▶ een hoog abstractievermogen hebt.

Je toekomstmogelijkheden

Je bent goed voorbereid op de vele richtingen in de sociaal-culturele sfeer aan de universiteit of hogeschool.

Humane wetenschappen is enig in de regio.

STUDIERICHTINGEN MET MODERNE TALEN (ASO)

Talen zullen zowel tijdens je verdere studies als in je beroepsleven een belangrijke rol spelen. In de derde graad ligt bij de studie van de moderne talen de klemtoon op de kennismaking met de eigen en anderstalige literatuur en cultuur. Naast de basisvorming, die dezelfde is als in alle andere ASO-richtingen, krijg je in de studierichtingen met moderne talen een aantal extra uren taal. Je krijgt 4 uren Frans i.p.v. 3, 3 uren Engels i.p.v. 2 en 3 uren Duits.

Daarnaast krijg je zowel in het vijfde als in het zesde jaar 1 uur taalproject. In het vijfde jaar is dit een combinatie van een semester Frans (als voorbereiding op de studieuitstap naar Luik) en een semester Engels (als voorbereiding op de educatieve reis naar Londen). In het zesde jaar is dit een combinatie van Frans (als invulling van de onderzoekscompetenties moderne talen) en een semester Duits (als voorbereiding op de uitwisseling met de Duitse partnerschool).

Je profiel

Een studierichting met moderne talen is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ interesse hebt in en graag bezig bent met taal;
- ▶ graag leest en schrijft;
- ▶ graag creatief bezig bent met taal;
- ▶ sterk bent in communicatie;
- ▶ initiatief durft nemen.

Je keuzemogelijkheden

- ▶ Latijn - moderne talen;
- ▶ Economie - moderne talen;
- ▶ Moderne talen - wiskunde.

Je toekomstmogelijkheden

Je bent goed voorbereid op de vele studierichtingen in de communicatieve en taalkundige sfeer die aan de universiteit of de hogeschool worden onderwezen.

STUDIERICHTINGEN MET WETENSCHAPPEN (ASO)

De studierichtingen met wetenschappen zijn toegankelijk voor leerlingen met een uitgebreid pakket wiskunde in de tweede graad. Om onze leerlingen een goede voorbereiding te geven op latere studies benaderen we de wetenschappen op een sterk theoretische (en dus wiskundige) manier.

Tijdens de les ontwikkel je voor een bepaald onderwerp een theoretisch denkkader met een aantal definities, formules, concepten, ... Dit wordt ingeoeft met voorbeeldoefeningen en het bestuderen van toepassingen. Hierna ga je zelf aan de slag om oefeningen en wetenschappelijke problemen op te lossen.

Een combinatie van vele uren wetenschappen met 6 of 8 uren wiskunde vraagt van jou een sterke motivatie en een degelijke studiehouding.

Je profiel

Een studierichting met wetenschappen is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ sterk geïnteresseerd bent in de verschillende wetenschappelijke disciplines: aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica;
- ▶ graag wil ontdekken hoe de wereld in en rondom jou in elkaar steekt;
- ▶ gemotiveerd bent om wetenschappelijke problemen op te lossen;
- ▶ graag experimenten doet en de waarnemingen probeert te verklaren;
- ▶ goed bent in wiskunde.

Je keuzemogelijkheden

- ▶ Grieks - wiskunde;
- ▶ Latijn - wetenschappen;
- ▶ Wetenschappen - wiskunde 6 u;
- ▶ Wetenschappen - wiskunde 8 u.

Je toekomstmogelijkheden

Je bent goed voorbereid op de vele wetenschappelijke en wiskundig getinte studierichtingen. Daarnaast blijven door het sterk theoretisch karakter van de studierichtingen met wetenschappen ook vele andere richtingen aan de universiteit of hogeschool voor je open.

STUDIERICHTINGEN MET WISKUNDE (ASO)

De studierichtingen met wiskunde zijn toegankelijk voor leerlingen met een uitgebreid pakket wiskunde in de tweede graad. De leerlingen blijven de kennis, de inzichten en de vaardigheden die eerder verworven werden, gebruiken en onderhouden. Van de leerlingen die voor een studierichting met wiskunde kiezen, mag verwacht worden dat daarbij geen fundamentele problemen voorkomen.

In deze richtingen ligt het tempo van lesgeven in de lessen wiskunde hoger dan in een richting met 3 u wiskunde. Omdat we het belangrijk vinden om onze leerlingen een goed onderbouwde wiskundige voorbereiding te geven op latere studies zijn we ervan overtuigd dat een traditionele en sterk theoretisch onderbouwde aanpak van het vak wiskunde noodzakelijk is.

Een combinatie van vele uren wetenschappen, klassieke talen, moderne talen of economie met 6 u of 8 u wiskunde vraagt van jou een sterke motivatie en een degelijke studiehouding.

Je profiel

Een studierichting met wiskunde is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ goed bent in het rekenen en redeneren met getallen;
- ▶ gemotiveerd bent om elke dag voor wiskunde te studeren;
- ▶ graag (uitdagende) oefeningen maakt;
- ▶ je wil vastbijten in een wiskundig probleem;
- ▶ bereid bent om zelf achter een redenering en/of bewijs te zoeken.

Je keuzemogelijkheden

- ▶ Economie - wiskunde;
- ▶ Grieks - wiskunde;
- ▶ Latijn - wetenschappen;
- ▶ Moderne talen - wiskunde;
- ▶ Wetenschappen - wiskunde 6 u;
- ▶ Wetenschappen - wiskunde 8 u.

Je toekomstmogelijkheden

Je bent goed voorbereid op de vele wetenschappelijke en wiskundig getinte studierichtingen. Daarnaast blijven door het sterk theoretisch karakter van de studierichtingen met wetenschappen ook vele andere richtingen aan de universiteit of hogeschool voor je open.

HANDEL (TSO)

De studierichting Handel biedt toekomst- en praktijkgericht ondernemend onderwijs. De focus hierbij ligt op economische vraagstukken in ondernemingen.

Je maakt kennis met de complexiteit van de hedendaagse economie. Je leert de boekhouding van een onderneming met een professioneel softwarepakket voeren. Berekeningen van de kostprijs en financiering van een onderneming leggen linken naar de praktijk. Ook aan het commerciële en het administratieve aspect wordt in deze richting heel wat aandacht besteed zoals bv. marketing en verkoopactiviteiten.

Complementair aan dit uitdagende bedrijfseconomische aanbod biedt deze studierichting een stevige algemene vorming. Zo zetten we in op een behoorlijk pakket wiskunde en een flinke brok moderne talen (Nederlands, Frans, Engels, Duits) waarbij de praktische toepassing ervan in een bedrijfscontext centraal staat.

Je profiel

Je vindt een bedrijfseconomische opleiding, die theorie en praktijk koppelt, boeiend. Je wil verkennen welke talenten van ondernemers verwacht worden. Tegelijk wil je een brede algemene vorming.

Handel is dan zeker iets voor jou als je ...

- ▶ geïnteresseerd bent in de bedrijfswereld;
- ▶ interesse hebt in hedendaags ondernemen en in de actualiteit;
- ▶ zin hebt voor moderne informatica die de bedrijfsvoering ondersteunt.

Indien je de studierichting Handel (TSO) in de tweede graad niet hebt gevolgd, wordt er een extra inspanning verwacht om de leerstof boekhouden en toegepaste informatica bij te werken.

Je toekomstmogelijkheden

- ▶ aansluitende Professionele Bacheloropleidingen zoals PBA Bedrijfsmanagement;
- ▶ andere Professionele Bacheloropleidingen zoals PBA Secundair Onderwijs en PBA Sociaal Werk;
- ▶ aansluitende Graduaatsopleidingen zoals Accounting Administration, Marketing- en communicatiesupport, Transport en Logistiek, Winkelmanagement, ...

ORGANISATIE & COMMUNICATIE (TSO)

Deze taalkundige en administratieve studierichting focust naast een algemene vorming op communicatie. In het Nederlands, Frans, Engels en Duits streef je een zakelijke en praktische kennis van de geschreven en de gesproken taal na.

Via geïntegreerde administratieve opdrachten waarbij de moderne informatica wordt toegepast, komen verschillende Office-Assistant taken aan bod.

Je profiel

Organisatie & Communicatie is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ aanleg en belangstelling hebt voor (vreemde) talen;
- ▶ communicatief en sociaal vaardig bent;
- ▶ jouw organisatieskills wil versterken;
- ▶ aanleg en interesse hebt voor administratief werk.

Je toekomstmogelijkheden

- ▶ aansluitende Professionele Bacheloropleidingen zoals PBA Office Management, PBA Health Care Management, PBA Communicatie-management, PBA Bedrijfsmanagement, PBA Journalistiek;
- ▶ andere Professionele Bacheloropleidingen zoals PBA Secundair Onderwijs, PBA Sociaal Werk, ...;
- ▶ aansluitende Graduaatsopleidingen zoals Marketing- en communicatiesupport, Juridisch-administratieve ondersteuning, HR-support, ...

INFORMATICABEHEER (TSO)

Deze sterk informaticagerichte richting focust naast een brede algemene vorming op informaticatoepassingen en bedrijfsgerichte vorming.

Binnen toegepaste informatica ga je aan de slag met computersystemen en netwerken. Je leert werken met professionele softwarepakketten en bestudeert hun beheer. Je leert programmeren en werken met hardware en randapparatuur. In het zesde jaar ga je in het voorjaar twee weken op stage in een ICT-bedrijf.

We zetten daarnaast ook flink in op een uitdagend pakket wiskunde en elektronica. Beide vakken bieden een waardevolle ondersteuning voor de informaticatoepassingen.

Je profiel

Informaticabeheer is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ nieuwe softwareontwikkelingen boeiend vindt;
- ▶ tegelijk een brede algemene vorming wil;
- ▶ je interesse hebt in netwerken en devices;
- ▶ je uitdaging vindt in programmeren en webdesign;
- ▶ je aandacht voor elektronica en een flink pakket wiskunde een uitdaging vindt.

Je toekomstmogelijkheden

- ▶ aansluitende Professionele Bacheloropleidingen zoals PBA Toegepaste Informatica, PBA Elektronica-ICT, PBA Multimedia en Communicatietechnologie en PBA Informatiemanagement en Multimedia;
- ▶ andere Professionele Bacheloropleidingen zoals PBA Secundair Onderwijs en PBA Sociaal Werk;
- ▶ aansluitende Graduaatsopleidingen zoals Programmeren, Internet of things, Netwerkbeheer, Industriële informatica, ...



ONTHAAL, ORGANISATIE EN SALES (BSO)

In de studierichting 'Onthaal, organisatie & sales' leer je vooral door 'te doen' op school en op de werkvloer. Je krijgt naast praktijkvakken nog behoorlijk wat algemene vakken. Je besteedt veel aandacht aan klantgerichtheid en communicatieve vaardigheden.

Je werkt met een geïntegreerd softwarepakket en je leert vlot typen. Je leert vlot communiceren zowel mondeling als schriftelijk in het Nederlands, Frans en Engels. Tijdens je bedrijfsstages en werkplekleren zet je al je verworven kennis, vaardigheden en attitudes om in de praktijk op de werkvloer.

De derde graad legt de klemtoon van de opleiding 'Onthaal, organisatie & sales' op het verwerven van de vaardigheden nodig voor de taken van een administratief en commercieel medewerker. Je wordt opgeleid om deze taken zelfstandig uit te voeren.

Je profiel

Onthaal, organisatie en sales is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ belangstelling hebt om verkoopgesprekken te voeren;
- ▶ contactvaardig bent;
- ▶ een neus hebt voor administratieve taken;
- ▶ wil werken met verschillende softwarepakketten;
- ▶ verschillende talen op een praktische manier wil gebruiken;
- ▶ via werkplekleren en stages de bedrijfswereld en de retailsector beter wil leren kennen.

Je toekomstmogelijkheden

- ▶ we raden je aan om nog even te wachten met werken en door te stromen naar het aansluitende zevende specialisatiejaar;
- ▶ na de opleiding Onthaal, organisatie en sales kan je gaan werken als administratief of commercieel medewerker.

ADMINISTRATIE (ZEVENDE JAAR BSO)

Dit specialisatiejaar vergroot je beroepsbekwaamheid als commercieel medewerker binnendienst en onthaalmedewerker.

Je vergroot je praktische kennis van Nederlands, Frans en Engels. Je oefent klantencontacten via activiteiten aan de helpdesk, in de balieverkoop, in de showroom, op een beurs of via e-business.

Je doet de administratieve opvolging van klanten, leveranciers en voorraden met behulp van ERP-software.

Je diept je ICT-skills verder uit in professionele softwarepakketten als Indesign, Acrobat en Photoshop.

Via de 7 uren stage in bedrijven in de buurt en via een studentenbedrijf in de school leer je werken in team.

Je behaalt het diploma van secundair onderwijs.

Je profiel

Een zevende jaar Administratie is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ via stages de handelswereld wil kennen en alzo je kennis en werkervaring wil vergroten;
- ▶ contacten met klanten belangrijk vindt;
- ▶ klanten- en leveranciersrelaties met behulp van ERP-software wil opvolgen;
- ▶ naast het werken in teamverband in de klas en op stage ook opdrachten zelfstandig tot een goed einde kan brengen.

Je toekomstmogelijkheden

- ▶ je kan op de arbeidsmarkt aan de slag als administratief of logistiek medewerker of retailmedewerker;
- ▶ gemotiveerde leerlingen hebben kans tot slagen in een aansluitende Graduaatsopleiding of in een Se-n-Se Administratie en Handel.

RETAIL (ZEVENDE JAAR BSO)

Dit zevende specialisatiejaar vergroot je beroepscompetenties als zelfstandig detailhandelaar en assistent filiaal- verantwoordelijke.

Je oefent jezelf in zakelijke communicatie Nederlands, Frans en Engels. Je leert een ondernemingsplan opstellen voor de leeronderneming die je zelf uitbaat en ontdekt daarbij dat een goede facturatie, boekhouding en voorraadbeheer met Winfakt nodig zijn.

In de leeronderneming leer je via e-commerce commercieel denken en met behulp van visual merchandising werk je marketingacties uit.

Je leert de taken van rayon- of departementsverantwoordelijke en leert in de 7 uren stage werken in team in een winkel in de buurt.

Je behaalt het diploma van secundair onderwijs.

Je profiel

Een zevende jaar Retail is zeker iets voor jou als je ...

- ▶ via stages de handelswereld wil kennen en alzo je kennis en werkervaring wil vergroten;
- ▶ handelsvakken praktisch wil toepassen in een leeronderneming (winkel);
- ▶ creatief bent en een neus hebt voor reclametechnieken;
- ▶ wil werken met verschillende softwarepakketten;
- ▶ naast het werken in teamverband in de klas en op stage ook opdrachten zelfstandig tot een goed einde kan brengen.

Je toekomstmogelijkheden

- ▶ je kan op de arbeidsmarkt aan de slag als retailmedewerker, visual merchandiser of als administratief of logistiek medewerker;
- ▶ gemotiveerde leerlingen hebben kans tot slagen in een aansluitende Graduaatsopleiding of in een Se-n-Se Administratie en Handel.

Lessentabel vijfde en zesde jaar ASO

DERDE GRAAD	ASO								
	EC-MT	EC-WI	GR-WI	HW	LA-MT	LA-WE	MT-WI	WE-WI 6	WE-WI 8
Economie	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Toegepaste economie	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Esthetica	-	-	-	2/0	2/0	-	-	-	-
Cultuurwetenschappen	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Gedragwetenschappen	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mens, maatschappij en methode	-	-	-	0/2	-	-	-	-	-
Duits	3	-	-	-	3	-	3	1	1
Engels	3	2	2	2	3	2	3	2	2
Frans	4	3	3	3	4	3	4	3	3
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Taalproject	1	-	-	-	1	-	1	-	-
Grieks	-	-	4	-	3*	-	-	-	-
Latijn	-	-	-	-	4	4	-	-	-
Aardrijkskunde	1	1	2/1	1	1	2/1	1	2/1	2/1
Biologie	-	1	2	-	-	2	1	2	2
Chemie	-	1	2	-	-	2	1	2	2
Fysica	-	1	2	-	-	2	1	3	3
Natuurwetenschappen	2	-	-	2	2	-	-	-	-
Neurobiologie	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Project wetenschappen	-	-	0/1	-	-	0/1	-	0/1	0/1
Dataverwerking en statistiek	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Wiskunde	3	6	6	3	3	6	6	6	8
Keuzevak	2	2	-	2	0/2	-	2	2	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	33	33	33	33	33	33	33	33	33

* In de richting LA-MT kan je kiezen voor de optie Grieks (3 u).
Je volgt dan geen Esthetica en Keuzevak, maar je hebt wel een 34ste lesuur.

Overzicht keuzevakken vijfde en zesde jaar ASO

Tijdens deze 2 wekelijkse lestijden verken je andere disciplines. Deze keuzevakken vormen een waardevolle verbreding van de studierichting die je kiest. In onderstaande tabel kan je per studierichting bekijken welke keuzes je kan maken.

	EC-MT	EC-WI	HW	LA-MT	MT-WI	WE-WI 6
Duits (Basis)		•	•			
Duits (Verderzetting basis)*		•	•			
Economie			•	•	•	•
Esthetica	•	•			•	•
Filosofische initiatie	•	•		•	•	•
Filosofische uitbreiding**			•			
Politieke initiatie	•	•		•	•	•
Taalvaardigheid Engels/Frans		•	•			•
Wiskunde **	•			•		

* Dit keuzevak kan je enkel in het zesde jaar kiezen als vervolg op het keuzevak Duits (Basis) in het vijfde jaar.

** Dit keuzevak kan je enkel in het zesde jaar kiezen.

LET OP: een keuzevak dat je kiest in het vijfde jaar kan je niet meer opnieuw kiezen in het zesde jaar.

De inhoud van de verschillende keuzevakken kan je raadplegen d.m.v. onderstaande QR-code.



Lessentabel vijfde en zesde jaar TSO

DERDE GRAAD	TSO		
	HA	OC	IB
Geschiedenis	1	1	1
Godsdienst	2	2	2
Duits	2	3	-
Engels	3	3	3
Frans	4	4	3
Nederlands	3	3	3
Aardrijkskunde	1	1	1
Natuurwetenschappen	2/0	2/0	2/0
Wiskunde	3	2	4
Bedrijfseconomie			
- Bedrijfsmanagement	0/6		
- Computerboekhouden & E-commerce	5/0	-	-
- De Economische Omgeving	6/0		
- Marketing & Bedrijfscommunicatie	0/5		
Bedrijfscommunicatie	-	2/0	-
Business Communication	-	0/2	-
Cultuur & Media	-	2/1	-
Organisatie & Communicatie	-	5	-
Recht	-	1/2	-
Taalproject	-	1	-
Toegepaste Informatica			
- Hardware, Netwerken & Besturingssystemen	-	-	4/5 7/4
- Programmeren, Databanken & Kantoorsoftware			
Elektronica	-	-	0/2
Ondernemen	-	-	2
Seminarie	0/2	0/2	0/2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2
	34	34	34

Lessentabel vijfde en zesde jaar BSO

DERDE GRAAD	BSO
	OOS
Godsdienst	2
Maatschappelijke Vorming	2
Engels	2
Frans	3
Nederlands	2
Zakelijke Communicatie Nederlands	2/0
Onthaal	6/4
Organisatie	2/2
Sales	5/4
Stage	4/9
Lichamelijke Opvoeding	2
	32

Lessentabel zevende jaar BSO

DERDE GRAAD	BSO	
	AD	RE
Godsdienst	2	2
Maatschappelijke Vorming	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Specifiek gedeelte Administratie		
- Bedrijfsprocessen & Software		
Leeronderneming	5	-
- Communicatief klantgericht handelen	2	
- E-business	3	
- Geïntegreerde ICT-vaardigheden	5	
Specifiek gedeelte Retail		
- Departementstaken - Teamwork		2
- E-business		3
- Ondernemersorganisatie –	-	6
Leeronderneming		
- Visual Merchandising		4
Stage	7	7
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	34	34

●●● Actieve en respectvolle leefomgeving

Onze school is een stimulerende leefomgeving die ook de hele persoonlijkheid van de leerling helpt ontwikkelen en oog heeft voor de zeer vele talenten van jonge mensen. Zij kunnen die talenten in allerlei projecten in onze school aan bod laten komen. Meer informatie over alle projecten vind je op onze website.

LEERLINGENPARLEMENT EN - RADEN

Onze school speelt al lang een voortrekkersrol in leerlingenparticipatie. De leerlingenraden organiseren vooral activiteiten voor de leerlingen. Zo zijn er de Cultuurraad, de Sportraad, de Amnestyraad, de schoolradio, Palegro, de Sociale Media Raad en de Koergekweelraad.

Het leerlingenparlement bespreekt op regelmatige basis pedagogische en praktische punten en heeft een directe contactlijn met leerlingen, leerkrachten en directie. De Algemene Leerlingenraad coördineert de leerlingenwerking.

VERKEERSVEILIGHEID

Campus Sint-Jan Berchmanscollege ligt in een verkeersveilige omgeving maar onze leerlingen moeten wel op een veilige manier naar school komen. We vinden het dan ook heel belangrijk dat we onze leerlingen sensibiliseren hoe ze zich veilig in het verkeer kunnen begeven. Onze school organiseert daarom elk jaar voor alle leerlingen een week van de verkeersveiligheid rond het thema 'zichtbaarheid'.

Fietscontrole, dode hoek berekenen, lessenspakketten over verkeer en mobiliteit, verkeersproblemen oplossen, remsimulaties, Met dit aanbod en nog veel meer maken de leerlingen kennis in allerlei projecten.

GEZONDHEID OP SCHOOL

We willen gezonde en fitte leerlingen op onze school. We besteden elk jaar extra aandacht aan een gezonde geest en gezonde voeding. In de refter zijn er gezonde brooddozen, gezonde broodjes, gezonde drankjes en de leerlingen van de Sportraad organiseren workshops dans. Er is middagsport en we nemen deel aan activiteiten van de Stichting Vlaamse Schoolsport. Tweejaarlijks worden in een project EHBO en reanimatie aangeleerd.

BREDE SCHOOL

Een school is meer dan onderwijs. Binnen de vakoverschrijdende eindtermen van een secundaire school groeien de leerlingen ook tot jongvolwassenen die maatschappelijk bewust zijn, zich kunnen oriënteren in de wereld en zich willen engageren tegenover hun medemens.

Naast projecten als de Damiaanactie, de Schrijf-ze-vrijdag (Amnesty International), de inleefreis Nicaragua, ... ondersteunen we als school ook volop initiatieven die klassen, leerlingen en leerkrachten vanuit hun authentieke geraaktheid nauw aan het hart liggen.

EDUCATIEVE TUIN

De klas in de natuur! Hoe doen de bijen het? Wat leeft er in de vijver? Hoe smaken de kruiden ... en hoe smaakt een gedicht? Wie bevolkt de beestentoren? Wie heeft les in de wiglo? Hoe prettig voelt groepswork onder immense bomen? En waarom er eens niet gewoon wandelen?

MODERNE TALEN ACTIEF

De leerlingen van de derde graad ASO met component Moderne Talen en de leerlingen Organisatie & Communicatie nemen deel aan een internationale uitwisseling waarin we samenwerken met partnerscholen uit o.a. Duitsland. In de loop van beide schooljaren worden opdrachten rond een centraal thema uitgewerkt met daarin steeds de talencomponent voorop. Uiteindelijk kan dit ook leiden tot een taaluitwisseling met één of meerdere van de partnerscholen. Deze leerlingen verzorgen in het Frans ook de taaluitstap naar Luik voor de leerlingen van het vierde jaar ASO en TSO.

STAGES, WERKPLEKLEREN, LEERONDERNEMING

In het lesprogramma van de leerlingen Informaticabeheer (TSO) en Onthaal, organisatie & sales (BSO) zijn stages, werkplekleren, leeronderneming of studentenbedrijven opgenomen in het lessenpakket. De school regelt daarvoor alle praktische afspraken.

ELVIS

Omdat in onze maatschappij ICT-toepassingen niet meer weg te denken zijn uit alle facetten van het dagelijkse leven startten we in schooljaar 2017-2018 met ons ELVIS-project: 'Een Laptop Voor Iedere SJB'er'. Binnen dat project beschikken al onze leerlingen vanaf schooljaar 2021 – 2022 over een laptop aangekocht via de school.

Op SJB wordt elk device, waarin een uitgebreid servicepakket zit vervat, binnen ons ELVIS-project steeds via de school aangekocht. We gaan er van uit dat het steeds onder service-contract en garantie staat en dat het in het domein van de school operatief is. De eerste drie jaren na aankoop is dit steeds het geval; daarna is er de keuze om het service-contract met bijhorende garantie te verlengen of een nieuw toestel aan te kopen. In de FAQ op onze website kan u steeds verdere info vinden over dit sociaal verantwoord project.

● ● ● Attente zorgomgeving

We streven ernaar dat elke leerling zijn of haar talenten maximaal kan ontplooiën. Daarom zijn er in onze school een aantal zorginitiatieven ontwikkeld voor alle leerlingen die hierop een beroep willen doen.

KLASTITULARIS

De klastitularis is zowat de vader of moeder van zijn of haar klas. De leerlingen kunnen bij hun klastitularis terecht met al hun vragen. De klastitularis is ook het eerste aanspreekpunt voor de ouders en de link tussen hen en de directie en het begeleidingsteam.

VAKLEERKRACHTEN

Ouders en leerlingen kunnen steeds bij de vakleerkrachten terecht voor vragen over de leerstof. De vakleerkracht helpt ook de leerling om het vak te leren studeren.

DIRECTIE

Leerlingen en ouders zijn steeds welkom bij hen voor vragen over het dagelijkse schoolleven, studierichtingen, financiële aangelegenheden en eventuele problemen die een weerslag hebben op het schoolleven. Elke graad heeft zijn eigen pedagogische directie.

BEGELEIDINGSTEAM

De **zorgcoördinator** is een eerste aanspreekpunt bij zorgvragen voor ouders, leerkrachten en externen. Hij verduidelijkt de zorgvraag en zoekt naar geschikte opvolging binnen of buiten de school. Op school ondersteunt de zorgcoördinator medewerkers in hun zorg voor leerlingen. Daarnaast legt en onderhoudt hij contacten met het CLB en met externe partners. Verder coördineert de zorgcoördinator het zorgbeleid op school. Hij werkt daarbij nauw samen met de beleidsondersteuners, leerlingenbegeleiders, de taalcoaches en de directie.

De **beleidsondersteuners** organiseren de schoolloopbaanbegeleiding. Ze geven informatie aan ouders en leerlingen en ondersteunen hen bij een verantwoorde studiekeuze.

Op de **leerlingenbegeleiders** kan men beroep doen bij studiegerelateerde en socio-emotionele uitdagingen. Zij vangen leerlingen op, organiseren een begeleiding en verwijzen indien nodig gericht door.

Taal kan een struikelblok zijn voor het leren; de taalvaardigheid van leerlingen is immers volop in ontwikkeling. Daarom hebben sommige leerlingen nood aan ondersteuning bij het leren van het Nederlands en het Frans.

De **taalcoach Nederlands** organiseert klassikale en individuele taaltesten in verschillende leerjaren om zicht te krijgen op de taalvaardigheid van elke leerling. Voor leerlingen die minder goed scoren bij de taaltest(en) bepaalt de klassenraad in samenspraak met de taalcoach Nederlands welke acties nodig zijn. Het begrijpend leesniveau van de leerlingen wordt vergeleken met het verwachte 'Referentieniveau Taal' per leerjaar en graad.

Leerlingen voor wie tekstbegrip een uitdaging is, kunnen in de loop van het schooljaar ondersteund worden door een leescoach. Deze leerlingen van de derde graad hebben een opleiding gehad en worden betrokken bij het begeleidingsproces van leerlingen uit het eerste jaar. Zij oefenen samen gedurende enkele weken eenmaal per week (60 minuten) of tweemaal per week (30 minuten).

Voor nieuwe leerlingen die hun schoolloopbaan starten op het College met een achterstand in het leerprogramma Frans, kan de klassenraad beslissen tot het volgen van verplichte lessen bij de **taalcoach Frans**. Deze lessen vinden wekelijks plaats.

BEGELEIDING

Soms heeft een leerling (tijdelijk) nood aan extra ondersteuning. Op basis van zijn/haar onderwijsbehoeften gaan we in overleg met alle betrokkenen. Op deze manier gaan we op zoek naar welke ondersteunende maatregelen helpend kunnen zijn en evalueren we deze jaarlijks. De leerling zelfstandiger en weerbaarder maken is altijd een uitgangspunt.

ONDERSTEUNINGSNETWERK

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften waarbij nood is aan extra expertise van begeleiders buiten de school werken we samen met Ondersteuningsnetwerk Kempen. De ondersteuners brengen expertise naar de klas en de leerkrachten of coachen en begeleiden de leerling individueel. Ouders en CLB zijn steeds nauw betrokken bij de handelingsgerichte aanpak.

VERTROUWENSLEERLINGEN

Deze jongeren uit het vijfde en zesde leerjaar hebben een opleiding gehad waardoor ze op een drempelloos niveau een aanspreekpunt voor leerlingen kunnen zijn. Zij staan tussen hun leeftijdsgenoten en worden zelf nog begeleid door leerkrachten. In hun opdracht fungeren zij ook als meter/peter van elke klas van het eerste jaar. Vertrouwensleerlingen nemen ook een aantal preventieve taken op (bv. buddy zijn voor instromers, meewerken aan de week tegen pesten, ...).

ZORGZAME START VOOR NIEUWKOMERS

Een klasgroep kan gezien worden als een leergroep die het best functioneert indien die tevens een aangename leefgroep is. Startdagen, sportdagen, ... maken het mogelijk dat leerlingen elkaar leren kennen. Preventief inzetten op groepsvorming is de boodschap.

●●● Studieaanbod van onze school

1STE GRAAD

1STE JAAR

Fast

Plus

Flex

2DE JAAR

Fast

basisoptie Grieks - Latijn
basisoptie Latijn

Plus

basisoptie Economie en organisatie
basisoptie Maatschappij en welzijn
basisoptie Moderne talen en wetenschappen
basisoptie Sport
basisoptie Voeding en horeca

Flex

basisoptie Economie en organisatie
basisoptie Maatschappij en welzijn
basisoptie Moderne talen en wetenschappen
basisoptie Sport
basisoptie Voeding en horeca

2DE GRAAD

DOD

Economische wetenschappen

Grieks - Latijn

Humane wetenschappen

Latijn

Moderne talen

Natuurwetenschappen

DGD

Bedrijfswetenschappen

Maatschappij- en welzijnswetenschappen

D/A

Bedrijf en organisatie

Taal en communicatie

A

Organisatie en logistiek

3DE GRAAD

ASO

Economie - moderne talen

Economie - wiskunde

Grieks - wiskunde

Humane wetenschappen

Latijn - moderne talen

Latijn - wetenschappen

Moderne talen - wiskunde

Wetenschappen - wiskunde 6/8 u

TSO

Handel

Organisatie en communicatie

Informaticabeheer

BSO

Onthaal, organisatie en sales

7DE JAAR

BSO

Administratie

Retail



Jakob Smitslaan 36 - 2400 Mol
tel. 014 31 18 41 - info@sjbmol.be
www.sjbmol.be

●●● Inschrijvingen

Inschrijven voor eerstejaars en instromers gebeurt digitaal: vanaf 10 mei om 10.00 uur via www.sjbmol.be.

